



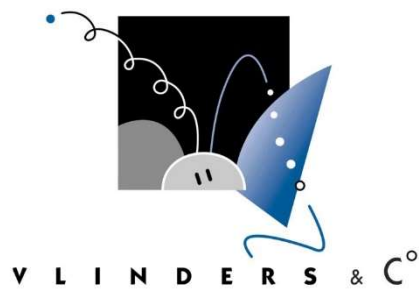
© Sieb Posthuma

**Lesmap**

**Aadje Piraatje**

**Figurentheater Vlinders & C°**

Leeftijd +2,5

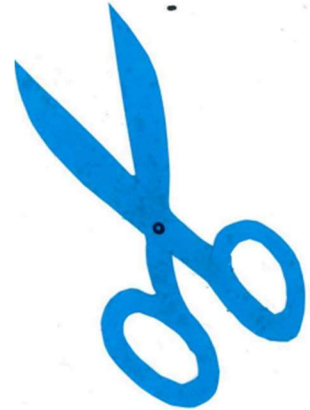


## Welkom leerkrachten

Wat fijn dat jullie met de klas komen kijken naar de kleutervoorstelling van figurentheater Vlinders & C°.

**Aadje Piraatje** is figurentheater met poppen en acteurs, dat gebaseerd is op de gelijknamige prentenboeken van Marjet Huiberts. Deze boeken zijn mooi geïllustreerd door Sieb Posthuma. De voorstelling die Vlinders & C° gemaakt heeft, is een vrije bewerking van thema's uit diverse boeken van Aadje Piraatje.

Het wordt gespeeld door **Figurentheater Vlinders & C°**, een autonoom figurentheater ontstaan in Beveren. In 2023 vieren ze hun 40-jarig bestaan, dat ze op passende wijze inzetten met deze voorstelling: **Aadje Piraatje**. Die ze maakten i.s.m. CC Ter Vesten Beveren, en financieel ondersteund door de gemeente Beveren. Wil je meer over het gezelschap en hun producties weten? [www.vlinders.be](http://www.vlinders.be)



Verhalen over piraten vinden kleuters altijd leuk en spannend!

Aadje is het liefste piraatje dat er bestaat. Hij groeit op tussen de grote stoere piraten op het piratenschip van zijn vader, dat vaart over de grote zeeën. Ook al is dat heel bijzonder - opgroeien als piraat - toch ervaart Aadje dezelfde problemen als alle andere kinderen. Hij is nieuwsgierig en eigenwijs. Hij moet ook nog vele dingen leren en hij wil altijd alles weten... Hoe herkenbaar kan het allemaal zijn voor kleuters...

**Aadje Piraatje** is gemaakt op maat van peuters en kleuters.

Het is een grappig theaterstuk met poppen en veel leuke liedjes! Schip ahoy, piraatjes!

**Productie** Ronny Aelbrecht

**Tekst & spel** Ronny Aelbrecht & Althaya Baeten

**Vertelstem** Maarten Bosmans

**Naar het bekroonde boek** *Aadje Piraatje* van Marjet Huiberts en met illustraties van Sieb Posthuma

**Ontwerp scenografie** Paul Contryn (theater De Maan)

**Techniek** Steven Hofman, Wannes Aelbrecht e.a.

**Poppen & objecten** Milly Jennes (assistentie Luna Aelbrecht voor taart, muziekvis en droomschaapjes).

**Decor** Rudy Van Driessche & Geert Rossaert

**Muziekcompositie & arrangementen** Hans Daans (Grasjas) & Wannes Aelbrecht

**Lichtplan** Koen Dilliën (CC Ter Vesten)

**Productie** Ronny Aelbrecht

**Coproductie** CC Ter Vesten

**Lesmap** medewerkers van CC Ter Vesten

**In de lesmap** vind je een aantal suggesties om met kinderen aan de slag te gaan rond de voorstelling. Je hebt het gedeelte 'vóór de voorstelling'.

Hier staan praktische zaken in om de kleuters voor te bereiden op het theaterbezoek.

Daarnaast is er het gedeelte 'ná de voorstelling'.

We bieden enkele ideeën aan hoe je met de klas aan de slag kan gaan rond het thema piraten of hoe je nog verder kunt werken rond de voorstelling en de thema's die terugkomen in de voorstelling.

We kijken er naar uit om jullie in de voorstelling te verwelkomen. Tot snel!



### Figurentheater

Figurentheater is een vorm van theater waarbij er gebruik gemaakt wordt van figuren, poppen, maskers en/of objecten door de spelers. Zo creëren ze een verhaal en brengen ze de personages tot leven.

### Als de voorstelling in een theater gespeeld wordt: Voor het theaterbezoek

Voor sommige kleuters is het misschien de eerste keer dat ze naar theater gaan en kan het heel spannend zijn. Daarom is het goed om hen in de klas al voor te bereiden op de voorstelling. Vraag wie van hen al eerder naar theater is gaan kijken en laat hen vertellen hoe dat was.

Vertel de kinderen over het theaterbezoek.

Ze vertrekken op school te voet of met de bus. Daarna stappen ze binnen in de grote foyer van het cultuurcentrum. De jasjes worden weggehangen en dan is het wachten tot de deuren van 'de grote zaal' open gaan. In de zaal staan heel veel zetels en helemaal vooraan is een groot podium.

Vertel ook kort waarover de voorstelling gaat, stel hen gerust dat ze niet bang moeten zijn van piraten. Piraten gaan ook in bad en moeten soms ook eens naar de kapper.

Leg uit naar welk soort voorstelling ze gaan kijken. In dit geval is het figurentheater. Het is belangrijk dat de kinderen weten dat er échte mensen op het podium staan, die met poppen en voorwerpen een verhaal vertellen.

Het is immers niet zoals een tekenfilm...



Praat met de kinderen over de **theatercodes**:



- Wanneer ze aankomen, hangen ze de jassen in de vestiaire.
- Voor de voorstelling begint, gaat iedereen nog eens naar het toilet.
- Wanneer ze de zaal binnenstappen, doen ze dat rustig, en luisteren naar de aanduidingen waar ze gaan zitten.
- Als de lichten uitgaan in de zaal betekent het dat de voorstelling begint. Vanaf dan moeten ze goed kijken en luisteren.
- Tijdens de voorstelling eten en drinken ze niet.
- Let er ook op dat de kleuters niet springen op de stoelen, maar mooi recht zitten en kijken. Emoties mogen in het theater. Lachen als iets grappig is mag. Theater is immers genieten op een juiste manier.
- Na de voorstelling geven we een luid applaus aan de acteurs.
- Als de lichten aan zijn en de deuren terug open gaan, verlaten de kinderen per klas de zaal.

### Liedjes

In de voorstelling worden enkele liedjes gezongen over verschillende thema's. De teksten komen letterlijk uit de boeken van Aadje. Willen jullie alvast een voorproefje van deze liedjes? Enkele teksten zijn bijgevoegd in de bijlage, daar kunnen jullie alvast ontdekken hoe leuk ze zijn.



### Na het theaterbezoek

De voorstelling kan heel wat gevoelens en indrukken achterlaten bij de kinderen. Een naverwerking is een waardevolle ervaring voor de klas. Het kan kinderen helpen het verhaal beter te begrijpen, de taalvaardigheid te verbeteren, de creativiteit te ontwikkelen en de emoties te verkennen.

### Kringgesprek

In een kringgesprek kan je ontdekken wat de kinderen hebben onthouden van de voorstelling en hoe ze de voorstelling hebben beleefd. We bieden jullie enkele thema's aan die voorkomen in de voorstelling. Ze allemaal bespreken met de kleuters lijkt ons te veel. Kies als leerkracht zelf één of meerdere thema's uit het aanbod hieronder. Neem de thema's die meest aansluiten bij de leefwereld van de kindjes of die het best passen bij de thema's waarrond jullie werken in de klas.

### Mogelijke vragen:

- Wat hebben jullie gezien?
- Wie is Aadje?
- Wat was de favoriete pop van de kinderen?
- Wat deed Aadje allemaal?
- Wat gebeurde er met Aadje?

### Aanbod van de verschillende thema's:

#### Zwemmen

- Weten jullie nog of Aadje al kon zwemmen? Wou hij het leren? Wie hielp hem? Waarom zwom hij zo snel door het water? (Door een haai die hem achtervolgde.)
- Wie kan er al zwemmen?
- Waar heb je dat geleerd? Wie heeft je geholpen om te leren zwemmen?
- Wie durft in de zee te zwemmen?



#### Kapper

- Wat was er met Aadje zijn haar aan de hand? Vond Aadje het leuk om naar de kapper te gaan? Is zijn haar echt geknipt? (Nee, het wordt enkel gekamd.)
- Wie is er al eens naar de kapper geweest?
- Vind je dat leuk om je haar te laten knippen?
- Welke voorwerpen gebruikt een kapper?
- Wat kan de kapper nog doen met je haar?



#### Zusje

- Heeft Aadje eigenlijk een broer of een zusje? Waarom moet papa piraat hard lachen als Aadje een zusje wil? (Zusjes komen er niet zo maar 😊.)
- Wat doen de piraten als ze horen dat Aadje een zusje wil?
- Wie heeft er een broertje of een zusje?
- Vind je het leuk om de oudste/de jongste thuis te zijn?
- Is het leuk om met je zus of broer te spelen?



#### Wassen

- Aadje gaat graag in bad... hoe weet je dat? (Hij doet allemaal leuke dingen in bad: springen, spelen, duikbril opzetten, spelen met de eend...)
- Wie gaat graag in bad?
- Wie wil graag veel schuim in bad? Wie vindt zeep niet leuk?
- Wie neemt er liever een douche?
- Wat neem jij mee in bad? (speelgoed, zwembril, badeendje,..)



## Slapen

- Aadje kon niet goed in slaap geraken. Hoe kwam dat? (Hij is bijna jarig: nog één keer slapen.)
- Wat doen jullie voor het slapengaan? Naar een verhaaltje luisteren of schaapjes tellen?
- Wie kan er soms niet slapen? Waarom kan je soms niet slapen?
- Wat doe je dan?
- Zing je soms een liedje? Welk liedje?
- Heb je een knuffel om mee te slapen?



## Jarig zijn

- Toen Aadje jarig was, wou hij dat alle kindjes in de zaal iets deden voor hem. Wat wou hij graag? (Dat ze allemaal samen zijn liedje nog een zongen.)
- Wie is er bijna jarig? Wil jij ook dat anderen voor jou een liedje zingen?
- Wat doen we in de klas als er iemand jarig is?
- Wat doen jullie thuis als je jarig bent?



## Opdrachten voor in de klas

### Tekening

Laat de klas hun eigen ‘**(piraten)verjaardagstaart**’ versieren (de kleurplaat in bijlage).  
Laat hen ook het juiste aantal kaarsjes op de taart tekenen.

### Prentenboek Aadje Piraatje

Lees samen een prentenboek van **Aadje Piraatje** en kijk naar de tekeningen. Het boek is te ontlenuen in veel bibliotheken, maar is ook verkrijgbaar online of bij Vlinders & C° zelf.  
Laat de kinderen vertellen bij de tekeningen. Herkennen ze de figuren, zien de kinderen gelijkenissen met de voorstelling?

### Poppenspel

Jonge kinderen praten vaak tegen zichzelf om de dag of ervaringen te verwerken en er betekenis aan te geven. Laat kinderen met poppen of andere figuren een stukje van de voorstelling nog eens naspelen.

## Bijlage: Liedjesteksten

### Kapper

Aadje Piraatje had erg lange haren

Vader Piraat zei 't wordt nou wat te gek

Hij zette zijn zoon met een zwaai op een vaatje

En bond hem een schort om z'n nek

Vader Piraat vroeg : Hoe zal ik het knippen?

Alles wat korter dan zit het perfect.

Hij pakte een schaar en gaf Aadje een spiegel

En vader zong opgewekt :

Knipperde knipperde knip

Straks ben je weer helemaal hip

Alle piraten stonden te kijken

"Niet al te kort hoor!" riep Floor zonder oor

Martijn Sacherijn riep : Knippen da's lachen

He Aadje ik wil eerst ik ga je voor

Hij sneed met een houw van z'n sabel z'n baard af

En nou nog mijn haren grinnikte hij

alle piraten gingen hem nadoen

En allemaal zongen ze blij :

Knipperde knipperde knip

Straks zijn we weer helemaal hip.

Aadje zei: Ik laat het lang met een scheiding er in

Hij knikte naar de spiegel 'Ja, zo heb ik het naar m'n zin.

Alle piraten vonden dit kapsel reuze goed gelukt

Ze haalden rum en worst en zongen verrukt

Knipperde knipperde knipst

Die Aadje is weer het hipst

## Wasbeurt

Aadje Piraatje was vreselijk smerig,  
dus moest hij gaan badderen tegen z'n zin  
Vader vulde een boot badje met water  
en kieperde Aadje d'r in  
Hij smeerde wat shampoo door Aadje z'n haren: Kijk n's mijn jongen hoe lekker dat schuimt  
Hij maakte van Aadje Piraatje een sneeuwpop  
en Vader zong opgeruimd

Effe lekker soppen en boenen  
dan ben je straks om te zoenen

Alle piraten stonden te kijken  
Blozende Jozef zag helemaal grauw  
Goof zonder oog schreeuwde : Shampoo dat prikt hoor  
en stoere Jeroen viel flauw

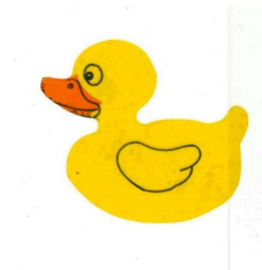
Hij viel met een plons bij Aadje in't water  
Verbaasd kwam hij boven, met schuim op z'n neus  
Aadje masseerde wat schuim in z'n stekels  
en grinnikte tegen die reus:

Effe lekker soppen en boenen  
dan ben je straks om te zoenen

Stoere Jeroen begon zachtjes te knorren  
Ah dit is zalig...fluisterde hij  
Goof zonder oog keek opeens niet zo bang meer  
Hij wilde er zelfs wel bij

Toen één piraat in bad ging, toen gingen ze allemaal  
ze sopten en zeepten en ze maakten een hoop kabaal  
Ze wilden allemaal een sneeuwpop zijn, echt waar iedereen  
en uren later zongen ze blinkend schoon van kop tot teen

FF lekker soppen en boenen  
We zijn weer een jaar om te zoenen





Bijlage: Tekening

